

Berner Fachhochschule

Luxemburg University of Applied Sciences and Arts
HOCHSCHULE LUZERN
Sociale Arbeit

**Protection de l'enfance
Un nouvel instrument d'évaluation pour
la Suisse alémanique tenant compte de
la violence domestique**

Dr. Andreas Jud und Prof. Dr. David Lätsch
andreas.jud@hslu.ch
david.laetsch@bfh.ch

Bern, 19.11.2015

FT Zentralschweiz

Berner Fachhochschule

Hochschule Luzern
Sociale Arbeit

Vue d'ensemble

- Pourquoi un instrument d'évaluation pour la Suisse?
- Elaboration de l'instrument d'évaluation bernois et lucernois destiné à la protection de l'enfant
 - 1. Examen de l'urgence de la nécessité d'agir
 - 2. Analyse de la situation
 - 3. Evaluation globale
- Implémentation et évaluation
- Eléments de l'instrument en relation avec la violence domestique

Folie 2


Berner Fachhochschule

Hochschule Luzern
Sociale Arbeit

Pourquoi un instrument d'évaluation pour la Suisse?

- Demande de systématisation des investigations sur le plan international et national
- Evaluation plus fiable du bien-être de l'enfant
- Renforcement de l'égalité des droits par le biais de la standardisation
- Transparence accrue des décisions prises
- Jusqu'ici, aucun instrument d'évaluation applicable en Suisse

Folie 3


Hochschule Luzern
Soziale Arbeit


Comment sont élaborées les décisions dans un système de «formation clinique des jugements»?

Etude sur des dossiers dans un service pour la jeunesse allemand sans instrument d'évaluation standardisé (Bastian, 2015, S. 145):

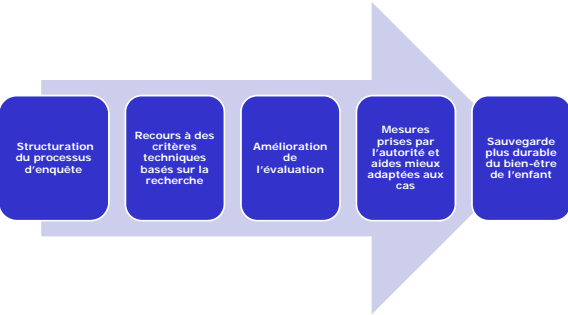
- [...] mais qu'ils ont en tête des catégories précises – en quelque sorte une liste «intérieure» des risques et des ressources – qu'ils «cochent» dans la plupart des cas.
- Malgré la large marge d'appréciation dont ce service de protection des enfants dispose, les collaborateurs spécialisés appliquent «volontairement» une procédure par classification.

Bastian, Pascal (2015). Der praktische Vollzug professioneller Urteilsbildung im Kinderschutz zwischen Interpretation und Klassifikation: Empirische Einblicke. Dans Doris Bühler-Niederberger, Lars Alberth und Steffen Eisentraut (éd.), Kinderschutz: Wie kindzentriert sind Programme, Praktiken, Perspektiven? (p. 138-154). Weinheim: Beltz Juventa.

Folie 4, 10.11.2015


Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

But de l'outil de clarification




Folie 5


Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Domaine d'application du nouvel instrument

- Investigation du bien-être de l'enfant et examen des mesures du droit de la protection de l'enfant notamment sur la base des art. 307ss CC sur mandat d'une APEA


Folie 6


Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

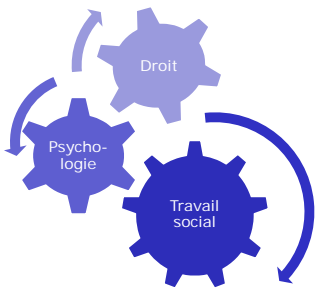
Ce que l'outil ne fournit pas

- Pas d'automatisme – une évaluation spécialisée est nécessaire
- Il ne remplace pas la qualification professionnelle des enquêteurs
- Pas d'instructions quant à la méthode à appliquer concernant les positions, les approches, la conduite des entretiens, l'étendue des investigations, etc.


Folie 7


Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

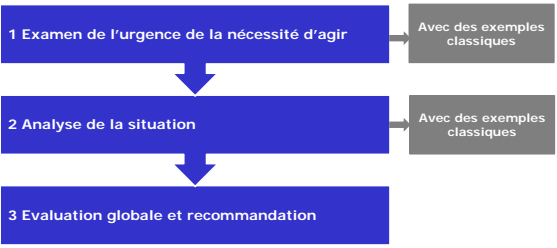
Equipe de développement interdisciplinaire



Folie 8


Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Elaboration de l'instrument d'évaluation bernois et lucernois destiné à la protection de l'enfant



Folie 9

Examen de l'urgence de la nécessité d'agir

```
graph TD; A[1 Examen de l'urgence de la nécessité d'agir] --> B[2 Analyse de la situation]; B --> C[3 Evaluation globale et recommandation];
```

Folie 10

Justification de l'urgence de la nécessité d'agir

- Non seulement justifier pourquoi il y a une urgente nécessité d'agir mais également ...
- Pourquoi, malgré les indices à disposition, il n'y a pas besoin d'agir immédiatement.

Folie 11

Analyse de la situation

```
graph TD; A[1 Examen de l'urgence de la nécessité d'agir] --> B[2 Analyse de la situation]; B --> C[3 Evaluation globale et recommandation];
```

Folie 12

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Facteurs de risque et de protection basés sur la recherche

Moment 1 → Evolution → Moment 2

Relevé des facteurs basés sur la recherche

Folie 13

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Structure de l'analyse de la situation

- Caractéristiques du cas
- Caractéristiques de l'enfant
- Caractéristiques de la prise en charge
- Caractéristiques des personnes assumant la prise en charge
- Caractéristiques du système familial
- Tableau d'ensemble présentant l'analyse de la situation

Folie 14

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

2.1 Merkmale des Falles

2.1.1 Frühere Gefährdungsmeldungen oder -ereignisse

Beim betreffenden Familiensystem ist bereits in einem früheren Fall eine Kindeswohlgefährdung gemeldet worden bzw. auf andere Weise zur Kenntnis einer Kinderschutzbehörde gelangt oder bereits in einem früheren Fall eine Gefährdung des Kindeswohls festgestellt worden.

Ankerbeispiele 0-18 Jahre

trifft zu trifft nicht zu **unbekannt**

Quelle und Datum...

Beschreibung...

Bemerkungen...

Folie 15

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Exemple classique «satisfaction des besoins physiques de l'enfant»

- **Définition**
La satisfaction des besoins physiques vise à assurer la survie, le développement harmonieux et l'intégrité corporelle des enfants [...]
Les domaines suivants font partie des exemples classiques:
 - Manger et boire
 - Les vêtements et l'hygiène
 - Dormir et l'endroit pour dormir
 - La prise en charge médicale
 - Contrôle: Protection contre la mise en danger à l'encontre de soi-même et des autres

Folie 16

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Exemple classique «satisfaction des besoins physiques de l'enfant»

- **Indicateurs**
Plusieurs indicateurs sont mis en évidence qui signalent la satisfaction des besoins physiques dans les domaines du manger et du boire, des vêtements et de l'hygiène, etc.
→ Ex. pour des enfants de 0 à 2 ans au sujet du manger et du boire: *la personne de référence perçoit les signes de faim de l'enfant en temps opportun et réagit (p. ex. pleurs ou faire des mouvements de succion avec sa bouche pour les nourrissons).*
- **Indications techniques**
- **Références**

Folie 17

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Tableau d'ensemble

	trifft zu	trifft nicht zu	unbekannt
2.1 Merkmale des Falles			
2.1.1 Frühere Gefährdungsmeldungen oder -ereignisse	●	●	●
2.1.2 Keine Herstellung des Kindesverhältnisses	●	●	●
2.2 Merkmale des Kindes			
2.2.1 Markante Auffälligkeiten des Verhaltens oder des psychischen Befindens bei einem Kind	●	●	●
2.2.2 Dauerhafte körperliche Erkrankung oder Behinderung des Kindes	●	●	●
2.3 Merkmale der Betreuungssituation			
2.3.1 Fehlende Konstanz der Betreuungssituation	●	●	●

Folie 18

Structure de l'évaluation globale

1 Examen de l'urgence de la nécessité d'agir

2 Analyse de la situation

3 Evaluation globale et recommandation

- Evaluation globale du bien-être de l'enfant
- Ressources pour résoudre le problème
- Examen des mesures d'assistance en vue d'assurer le bien de l'enfant
- Examen des mesures prises par l'autorité
- Examen des décisions de droit procédural
- Demande
- Transfert dans le rapport de clarification

Folie 19

Evaluation du bien-être de l'enfant

- Le bien-être de l'enfant est-il menacé?
- En quoi consiste la mise en danger?
- Comment le bien-être de l'enfant se développerait-il sans assistance?

Folie 20

Ressources permettant de résoudre le problème et examen des mesures d'assistance

- Quels sont les différents aspects de la mise en danger?
- Quelles conditions doivent-elles être remplies pour que la mise en danger soit éliminée?
- Qui a des idées pour résoudre le problème et lesquelles?
- Quelles idées en vue d'assurer le bien-être de l'enfant sont-elles réalistes et peuvent être mises en œuvre?

Folie 21

B

Hochschule Luzern
 Soziale Arbeit

Examen des mesures prises par l'autorité

- Liste de mesures
- Exemples
- Buts de la mesure
- La mesure est-elle appropriée?
- Y a-t-il des mesures de moindre portée?
- Proportionnalité du but et de la force de l'intervention

Folie 22

B

Hochschule Luzern
 Soziale Arbeit

Violence domestique: clarification de la notion

- La violence domestique au sens large: violence physique, psychique ou sexuelle au sein d'une relation *familiale*, conjugale ou maritale en cours ou dissoute (Schwander, 2003)
- Cette définition comprend donc les formes de violence directe à l'encontre des enfants.
- La violence domestique au sens étroit: violence dans le couple
- Violence dans le couple: violence physique, psychique ou sexuelle entre adultes qui sont liés par des relations de couple ou qui l'ont été (Kindler, 2013)

Folie 23

B


Hochschule Luzern
 Soziale Arbeit

Violence directe à l'encontre des enfants dans le cadre de l'instrument d'évaluation

Violence à l'encontre des enfants (physique, sexuelle, psychique):

- Examen de l'urgence de la nécessité d'agir
- Analyse de la situation:
 - 2.3.3 Expression insuffisante des besoins émotionnels
 - 2.3.5 Violence physique à l'encontre l'enfant
 - 2.3.6 Agressions sexuelles à l'encontre de l'enfant

Folie 24


Hochschule Luzern
Soziale Arbeit


Violence dans le couple et mise en danger du bien-être de l'enfant

En principe, trois relations:

- La violence dans le couple comme *prédicteur* des mises en danger du bien-être de l'enfant
- La violence dans le couple comme *indicateur* des mises en danger du bien-être de l'enfant
- La violence dans le couple comme *facteur de stress* (facteur contraignant direct)

La recherche atteste la pertinence de la violence de couple dans les trois volets (cf. Geffner et al., 2014; Kitzman et al., 2003, Jaffe et al., 2012; Jaffee et al., 2002)

Folie 25



Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Violence dans le couple et mise en danger du bien-être de l'enfant

Prédicteur:

- La violence dans le couple accroît le risque qu'on en arrive (dans le futur ou en même temps) à exercer la violence directement contre les mineurs, attesté avant tout pour la violence physique et psychique (p. ex. Herrenkohl et al., 2008).

Folie 26



Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Violence dans le couple et mise en danger du bien-être de l'enfant

Indicateur:

- La violence dans le couple laisse prévoir que les capacités éducatives de la victime et de l'auteur-e pourraient *aussi* être limitées *dans d'autres domaines* (reconnaisable p. ex. à une forte impulsivité, une faible tolérance à la frustration, une tendance à la violence, à une victimisation comme facteur de stress; p. ex. El-Sheikh et al., 2008)

Folie 27



Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Violence dans le couple et mise en danger du bien-être de l'enfant

Facteur de stress:

- Etre exposé à la violence dans le couple met à mal les ressources psychiques des enfants pour faire face aux situations problématiques (p. ex. atteinte à la capacité à tisser des liens, degré de vigilance plus élevé de manière durable, sentiments de culpabilité; p. ex. Holt et al., 2008)

Folie 28



Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

La violence dans le couple dans l'instrument d'évaluation

Analyse de la situation:

2.3.3 Expression insuffisante des besoins émotionnels

Folie 29


Hochschule Luzern
Soziale Arbeit

Ouvrages spécialisés

El-Sheikh, M., Cummings M. E., Kouros, C., Elmore-Staton, L., & Buckhalt, J. (2008). Marital Psychological and Physical Aggression and Children's Mental and Physical Health: Direct, Mediated and Moderated Effects. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 76*, 138-148

Geffner, R., Igelman, R. S., & Zellner, J. (2014). *The effects of intimate partner violence on children*. London: Routledge.

Herrenkohl, T. I., Sousa, C., Tajima, E. A., Herrenkohl, R. C., & Moylan, C. A. (2008). Intersection of child abuse and children's exposure to domestic violence. *Trauma, Violence, & Abuse, 9*(2), 84-99.

Holt, S., Buckley, H., & Whelan, S. (2008). The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature. *Child Abuse & Neglect, 32*(8), 797-810.

Jaffe, P. G., Wolfe, D. A., & Campbell, M. (2012). *Growing Up with Domestic Violence*. Cambridge: Hogrefe.

Jaffee, S. R., Moffitt, T. E., Caspi, A., Taylor, A., & Arseneault, L. (2002). Influence of Adult Domestic Violence on Children's Internalizing and Externalizing Problems: An Environmentally Informative Twin Study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 41*, 1095-1103.

Kindler, H. (2013). Partnergewalt und Beeinträchtigungen kindlicher Entwicklung: Ein aktualisierter Forschungsüberblick. In Kavemann, B., & Kreyszig, U. (Hrsg.), *Handbuch Kinder und häusliche Gewalt* (3. Aufl.) (S. 27-47). Berlin: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kitzmann, K. M., Gaylord, N. K., Holt, A. R., & Kenny, E. D. (2003). Child Witnesses to Domestic Violence: A Meta-Analytic Review. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 71*, 339-352.

Schwander, M. (2003). Interventionsprojekte gegen häusliche Gewalt: Neue Erkenntnisse – neue Instrumente. *Schweizerische Zeitschrift für Strafrecht, 121*(2), 195-215.

Folie 30
